

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Japanese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

<b>Zone A</b> afternoon	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> afternoon
<b>Zone A</b> après-midi	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> après-midi
<b>Zona A</b> tarde	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> tarde

1 h

---

**Text booklet – Instructions to candidates**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

**Livret de textes – Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

**Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos**

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

## 問題 A

ねば  
根羽村の新しい活動

ながの  
長野県の最南西部に「ねば  
根羽村」という村があります。人口 850 人ほどの緑深い小さな村です。ねば  
根羽村も 2010 年代にはしょうしこうれいか  
少子高齢化が進んでいました。しかし、最近 村の  
みりよく  
魅力を高める色々な活動を始めたので、2020 年と 2021 年には多くの人がこの村に引っこしてきました。

- 5 すぎやま  
杉山さんは 2018 年の 12 月にこの村の自然に あこがれて、引っこしてきました。今は「ねばのもり」という団体を作って、村の みんなをしあわせにする活動をしています。すぎやま  
杉山さんは「私は、自分一人で何かを始めることは、あまり得意ではありません。ですから、地元の人を力を借りながら活動しています。」と話していました。

- 10 例えば、去年は村の夏祭りを新しくしました。それまでの夏祭りは、昔からある  
ぼんおどりをおどって、終わりでした。村の外から来る人も多かったので、「これは、だれのための祭りなんだろう」と思ったそうです。ですから、祭りを新しく考えなおして、会場に来ればだれでも楽しめるようにしました。例えば、中学生にお店を出してもらったり、プロの人に大人のヘアメイクをしてもらったりしました。また、ゆかたを持ってくれば、その場で着つけを助けてもらうこともできました。その結果、  
15 祭りは大成功でした。「昔は祭りは人と人が出会う場所でした。村の人が交流する  
楽しい場所のはずです。それを再現できたことは、本当に良かったです。」とすぎやま  
杉山さんは話します。

- 20 また、文化の日にも楽しい活動を計画しました。村民の数を調べたら、40 才以下の人は 70 人ぐらいでした。その人たちを集めて、子どもは遊ぶ、男の人はカレーライスを作る、女の人は好きなことを自由にする時間に決めました。この一日を通して、多くの人がすぎやま  
杉山さんを知ることができました。また、村にはとくいぶんや  
得意分野がある人が多くいるので、「そのことなら、あの人に聞けば教えてくれる」というつながりが強まりました。

- 25 村役場の人、「私が若いときは、ねば  
根羽村出身とは、あまり言いたくなかった。でも、私たちの子どもには村ですごい体験をして育ったんだ、この村はじまん  
自慢だと思ってほしい。そして村を出ていかないで、将来長くここに住んでほしい。」と話していました。

問題 B

著作権上の理由により削除。

問題 C

著作権上の理由により削除。

著作権上の理由により削除。

---

**Disclaimer/Avertissement/Advertencia:**

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

**References/Références/Referencias**

**問題 A** Spaceship Earth, 2022. 「長野県根羽村役場・一般社団法人ねばのもり | 大自然を活かした魅力ある村づくりに取り組む役場職員の奮闘」 [online] 4 November. Available at: <https://spaceshipearth.jp/nebamura/> [Accessed 17 September 2024]. Source adapted.